

Séance n° 1

Durée :
3h30

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :

Ce module a pour objectif de sensibiliser les participants à l'agroforesterie et à leur permettre d'en appréhender les grandes lignes grâce au visionnage d'un film et à la visite d'une parcelle agroforestière.

Contenus :

En salle: visionnage et débat autour du film " AGROFORESTERIE, produire autrement"

Réalisation : Fabien Liagre et Nicolas Girardin.

Visite sur le terrain:

- approche de terrain de l'organisation générale d'une parcelle agroforestière
- aperçu des différentes essences et de leurs qualités

Méthodes pédagogiques et moyens matériels :

film, débat, visite de terrain commentée, échanges.

Moyens d'encadrement (Nom/Prénom, Qualité du formateur et Compétences) :

Une animatrice et un formateur spécialisé (Jack De Lozzo, paysan agroforestier).

Prestation rattachable :

Non

Séance n° 2

Durée :
3h30

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :

Ce module permettra aux participants de participer à un chantier de mise en place d'une plantation agroforestière ainsi que de participer à un chantier de taille sur une parcelle déjà établie

Contenus :

- La plantation des arbres en agroforesterie : préparation du sol, trou, pralinage, plantation, tuteurage, protection, paillage
- Présentation d' astuces pour optimiser le débit de chantier par une mécanisation partielle
- La taille des arbres en agroforesterie : pour une bonne valorisation du bois d'oeuvre et un passage facilité des engins agricoles (rampes, moissonneuses)
- La valorisation des tailles avec le BRF : un atout en agriculture du carbone

Méthodes pédagogiques et moyens matériels :

Travail de terrain en petits groupes (nota : ce module sera éventuellement interverti avec le module 4 en fonction de la météo)

Moyens d'encadrement (Nom/Prénom, Qualité du formateur et Compétences) :

une animatrice et un formateur spécialisé (Jack Delozzo).

Prestation rattachable :

Non

Séance n° 3

Durée :
3h30

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :

Ce module présentera les critères impliqués dans la conception d'une parcelle agroforestière en fonction de l'ergonomie du projet.

Contenus :

Comment construire un projet d'implantation agroforestière en fonction de l'ergonomie globale du projet (surface, assolement, qualité des sols, orientation, techniques culturales, besoins divers de l'agriculteur) ? Quelles sont les techniques de mise en oeuvre d'un projet agroforestier (espacement des arbres, protections, choix des essences...)

?
En salle: diaporama.

Méthodes pédagogiques et moyens matériels :

observation commentée sur le terrain, cours théoriques, supports écrits, échanges, questions-réponses.

Moyens d'encadrement (Nom/Prénom, Qualité du formateur et Compétences) :

une animatrice et un formateur spécialisé (Alain Canet, vice-président de l'Association Française d'Agroforesterie (AFAF), directeur d'Arbre&Paysage 32 et directeur de collection chez Actes Sud).

Prestation rattachable :

Non

Séance n° 4

Durée :
3h30

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :

Dans ce module, les participants pourront appréhender les points clés de la valorisation économique (critères de réussite) du système agroforestier ainsi que les aides et financements disponibles pour sa mise en oeuvre.

Contenus :

- les points clés de la valorisation économique (critères de réussite) : valorisation du bois d'oeuvre favorisée par 1. la hauteur du fût (conduite haute et taille régulière obligatoire pour passage engins sur gdes cultures); 2. la qualité du bois (régularité des cernes de croissance accrue par fertilisation régulière de la parcelle); 3. choix d'implanter des espèces à haute valeur économique (alisier, noyer, etc ...); 4. rendement des parcelles céréales accrues par effet régulateur thermique/hydrique des arbres et apports réguliers de carbone (feuilles et racines-feuilles) et d'oligo-éléments remontés de la roche mère par les racines
- comparaison économique des rendements en systèmes agroforestiers et en systèmes gdes cultures/bois juxtaposés (données économiques de l'AFAF et de l'INRA Montpellier)
- notion de patrimoine financier et de capitalisation sur le long terme, facilités d'emprunt bancaire aux agriculteurs qui ont un projet agroforestier en cours
- valorisation du bois, du BRF ...
- valeur ajoutée des biens et services environnementaux: biodiversité, auxiliaires, bilan carbone, ...
- aides à la mise en oeuvre (EU, Etat, Conseil Régional, Conseil Général)

Méthodes pédagogiques et moyens matériels :

cours théoriques/diaporamas, supports écrits, échanges, questions-réponses, présentation de cas de figure.

Moyens d'encadrement (Nom/Prénom, Qualité du formateur et Compétences) :

une animatrice et un formateur spécialisé (Alain Canet).

Prestation rattachable :

Non