

- Critères et modalités d'évaluation des résultats :

**Les capacités acquises par chaque stagiaire. Comment et quand allez-vous les évaluer?**

Ces capacités seront évaluées en fin de chaque module : un bilan collectif oral sera mis en œuvre et permettra d'apprécier les savoirs et savoir-faire acquis.

**La satisfaction des stagiaires. Comment et quand allez-vous l'évaluer?**

Un bilan oral sera fait à la fin de la première journée de formation avec les stagiaires pour déterminer si celle-ci a répondu à leurs attentes et à leurs interrogations. Les informations permettront d'affiner et de cibler le contenu des journées suivantes. En fin de formation, un bilan écrit sera mis en œuvre et archivé, conformément aux exigences du décret qualité du 30/06/2015. Ce bilan permettra à l'organisme de formation d'améliorer son fonctionnement en fonction des retours des stagiaires.

## PROGRAMME DE L'ACTION DE FORMATION

### Liste des séances

#### Séance n° 1

**Durée :**  
7h00

**Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :**

1) poursuivre l'acquisition de compétences sur les couverts végétaux comme outil de gestion de l'enherbement au travers d'une analyse participative des résultats de la campagne 2018; 2) continuer à s'approprier un argumentaire sur l'impact social des changements de pratique (temps de travail, indice de satisfaction) afin de pouvoir mieux communiquer sur la multi-performance de ces pratiques avec voisins et grand public

**Contenus :**

SEGMENT QUENTIN ESPAGNOL (AFAF)

- la campagne 2018 : co-construction des savoirs par analyse des succès et échecs sur les différents itinéraires techniques mis en place
- présentation de la synthèse des données IndiciADEs à l'échelle du bassin Adour-Garonne et à l'échelle du groupe de stagiaires :
  - réflexions sur la relation entre taux de couverture (et/ou indice de perturbation du sol) et leur impact sur les IFT
  - réflexions sur les impacts sociaux et sociétaux de ces changements de pratiques

SEGMENT CHRISTIAN ABADIE (CETA)

- les couverts d'été : un outil complémentaire à la gestion de l'enherbement
- les ITK qui permettent la diminution de l'utilisation du glyphosate (présentation de Christian Abadie : les couverts roulés au moment du semis contrôlent les dicotyles très bien et les graminées aussi si les conditions ne sont pas trop pluvieuses (ITK soja)
- comprendre l'impact des écarts climatiques sur le fonctionnement des sols et les rendements : excès d'eau et carences en azote sur maïs malgré fertilisation optimale

**Méthodes pédagogiques et moyens matériels :**

présentation interactive et pédagogie basée sur des principes de pédagogie participative, échanges, accès des stagiaires aux supports dématérialisés utilisés comme support pédagogiques

**Moyens d'encadrement (Nom/Prénom, Qualité du formateur et Compétences) :**

Deux formateurs spécialisés : Quentin Espagnol (ingénieur agronome, chargé de mission Agr'eau et spécialiste des Indiciades) et Christian Abadie (agriculteur pionnier et collaborateur de Lucien Ségué sur le développement d'ITK avec couverts végétaux)

**Type de séance :**  
Standard

## Séance n° 2

**Durée :**  
7h00

### **Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :**

Comprendre et savoir mettre en oeuvre les couverts végétaux comme partenaires de la gestion de l'enherbement et les extraits fermentés en boost starter des cultures de printemps dans les itinéraires techniques à IFT faible ou nul

### **Contenus :**

SEGMENT GUILLAUME TANT (CER France):

- Les leviers d'action pour régénérer son sol
- Itinéraires techniques performants en agriculture biologique (du maïs en AB avec un couvert végétal d'hiver; des mélanges céréaliers et sous semis)
- Comprendre les interactions entre différents organismes du sol, la qualité des cultures et le stockage du carbone
- Construire une rotation cohérente pour nourrir ses cultures et son sol et gérer l'enherbement en AB

SEGMENT GAUTIER GRAS (agronome Agricoltura Rigenerativa Sicilia)

- les pulvérisations foliaires et les enrobages avec des extraits fermentés :
  - leur utilisation en "boost" starter en AB afin d'améliorer la compétitivité des cultures sur les adventices
  - animation de groupe autour des différents ITKs vus en modules 1 et 2 que les différents agriculteurs du groupe souhaitent tester durant leur campagne 2019

### **Méthodes pédagogiques et moyens matériels :**

présentation interactive et pédagogie basée sur des principes de pédagogie participative, échanges, accès des stagiaires aux supports dématérialisés utilisés comme support pédagogiques

### **Moyens d'encadrement (Nom/Prénom, Qualité du formateur et Compétences) :**

un animateur : Quentin Espagnol (ingénieur agronome, chargé de mission Agr'eau et spécialiste des Indiciades)  
Deux formateurs spécialisés : Guillaume TANT (Agronome à l'AGC Mayenne - Sarthe réalisant régulièrement des analyses globales d'entreprise pour les clients, spécialisé en agronomie et alimentation animale) et Gautier GRAS (agronome spécialiste en Agriculture Regenerative sur divers projets en Italie et au Portugal)

**Type de séance :**  
Standard

## Séance n° 3

**Durée :**  
7h00

### **Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :**

Comprendre les succès et les échecs des essais 2019 au travers d'un travail de groupe

### **Contenus :**

- bilan participatif et retours d'expérience sur la campagne 2019 : quels ont été les impacts environnementaux, économiques et sociaux des changements mis en place

### **Méthodes pédagogiques et moyens matériels :**

présentation interactive et pédagogie basée sur des principes de pédagogie participative, échanges, accès des stagiaires aux supports dématérialisés utilisés comme support pédagogiques

### **Moyens d'encadrement (Nom/Prénom, Qualité du formateur et Compétences) :**

une animatrice GAIA Consulting : Caroline Hébert  
un formateur : Quentin Espagnol (ingénieur agronome, chargé de mission Agr'eau et spécialiste des Indiciades)

**Type de séance :**  
Standard