



CARACTERISTIQUES DU PROJET DE FORMATION

Titre de l'action de formation : PR - Planifier et mettre en oeuvre un essai de couverts vegetaux

- Exposé des motifs de la formation (objet, contexte, porteur de projet) :

Cette formation s'inscrit dans le cadre du projet Agr'eau de l'Agence de l'Eau Adour-Garonne dans un objectif d'amélioration de la qualité de l'eau sur les bassins versants par l'implantation de parcelles en agroforesterie et de sols agricoles en couverture permanente (rotations cultures/couverts végétaux).

Cette formation a été conçue, dans le cadre du projet Agr'eau de l'Agence de l'Eau Adour Garonne, pour accompagner les agriculteurs - en conventionnel et en bio - dans leurs changements de pratique, et en particulier pour les former aux techniques d'implantations de couverts végétaux.

- Objectif général de l'action de formation :

- Comprendre la pertinence des couverts végétaux dans les rotations et se familiariser avec leur différentes modalités de mise en oeuvre sur le terrain
- S'approprier les connaissances théoriques et techniques nécessaires à l'élaboration d'un prévisionnel pour la mise en place d'un essai de couverts végétaux
- Savoir transférer ce prévisionnel dans sa situation individuelle et l'adapter de façon pertinente en fonction des éventuels problèmes rencontrés au moment de la mise en oeuvre

- Public visé et zone géographique (pré-requis des stagiaires) :

Cette formation s'adresse aux "débutants", réfractaires aux longues formations en salle, et qui souhaitent une approche essentiellement de terrain avec un accompagnement personnalisé sur le transfert des compétences de formation dans leur situation particulière (objectifs de production, bio/conventionnel, éleveur/céréalier, etc ...). Elle est destinée aux agriculteurs de Haute-Garonne et des départements limitrophes et est organisée en partenariat avec l'Association Française d'Agroforesterie (AFAF) et l'Agence de l'Eau Adour Garonne.

- Critères et modalités d'évaluation des résultats :

Les capacités acquises par chaque stagiaire. Comment et quand allez-vous les évaluer?

Ces capacités seront évaluées en fin de chaque module : un bilan collectif oral sera mis en oeuvre et permettra d'apprécier les savoirs et savoir-faire acquis.

La satisfaction des stagiaires. Comment et quand allez-vous l'évaluer?

Un bilan oral sera fait à la fin de la première journée de formation avec les stagiaires pour déterminer si celle-ci a répondu à leurs attentes et à leurs interrogations. Les informations permettront d'affiner et de cibler le contenu des journées suivantes. En fin de formation, un bilan écrit sera mis en oeuvre et archivé, conformément aux exigences du décret qualité du 30/06/2015. Ce bilan permettra à l'organisme de formation d'améliorer son fonctionnement en fonction des retours des stagiaires.

PROGRAMME DE L'ACTION DE FORMATION

Liste des séances

Séance n° 1

Durée : 7h00

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :

Comprendre la pertinence des couverts végétaux dans les rotations et se familiariser avec leurs différentes modalités de mise en oeuvre sur le terrain

Contenus :

ASPECTS THEORIQUES

- les couverts végétaux dans les cycles du carbone et de l'azote
- les têtes de rotation : comment bien démarrer l'inclusion des CV dans les rotations
- savoir choisir les bons précédents de couverts pour les cultures de vente
- le séquençage des cultures et des couverts (exemples de rotation sur 3 ans, sur 8 ans) en fonction des conditions pédoclimatiques et des objectifs de production
- les couverts peuvent aussi être une culture à part entière (savoir être opportuniste en fonction de l'évolution de la culture de couvert : exemples de la valorisation des méteils, du sarrasin et du soja triple zéro)
- mettre toutes les chances de son côté : les choix des couverts, les créneaux favorables à l'implantation des CV d'hiver

ASPECTS PRATIQUES

Visite de parcelles dans une des fermes pilote Agr'eau : présentation de l'agriculteur et discussion collective des méthodes mises en oeuvre

- les couverts
- les rotations
- la fertilisation
- les rendements

Méthodes pédagogiques et moyens matériels :

Tour de table, présentations et discussions de cas concrets, supports écrits

Sur le terrain, observations de cultures et de profils culturaux sur parcelles, discussions entre agriculteurs

Moyens d'encadrement (Nom/Prénom, Qualité du formateur et Compétences) :

Une animatrice GAIA Consulting (Caroline Hebert) et une formatrice spécialiste (Amandine Brèque, agricultrice membre du réseau de fermes pilotes Agr'eau)

Type de séance : Standard

Séance n° 2

Durée : 7h00

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :

S'approprier les connaissances théoriques et techniques nécessaires à l'élaboration d'un prévisionnel détaillé pour la mise en place d'un essai de couverts végétaux

Contenus :

- révision participative des points vus en module 1
- présentation d'une fiche technique d'aide à la préparation d'un "prévisionnel" de l'essai de couvert (détaillée ci-dessous) qui couvre tous les points techniques à maîtriser et qui va servir de support au travail de groupe pour le reste de la journée
- élaboration par chacun de sa "fiche de préparation" par le biais d'un travail personnel et en sous-groupe (binôme ou trinôme suivant les effectifs)
- présentation et mise en commun des fiches préparées par les sous-groupes (pour renforcer l'écoute et l'engagement dans le travail, chacun présente le projet d'un autre membre de son groupe)
- discussions des problèmes rencontrés / solutions envisagées et commentaires relatifs aux améliorations qui pourraient être apportées au prévisionnel de chacun
- finalisation des prévisionnels de chacun (travail individuel)

Méthodes pédagogiques et moyens matériels :

- une fiche de préparation détaillée (objectifs, choix parcelle/précédent, superficie, détermination du mélange de couvert le mieux adapté aux besoins avec calcul densités, choix approvisionnement semence, stabilisation du mélange avec liant, préparation du lit de semence, outillage (voire adaptations nécessaires à l'outillage existant), réglages, vitesse d'implantation
- travail en petits groupes et co-construction des savoirs basés sur des outils de pédagogie participative

Moyens d'encadrement (Nom/Prénom, Qualité du formateur et Compétences) :

Une animatrice AFAF (Aurélié Charton) et une formatrice spécialiste (Amandine Brèque, agricultrice membre du réseau de fermes pilotes Agr'eau)

Type de séance : Standard

Séance n° 3

Durée : 4h00

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :

Savoir transférer le prévisionnel élaboré en module 2 dans sa situation individuelle et l'adapter de façon pertinente en fonction des éventuels problèmes rencontrés au moment de la mise en oeuvre

Contenus :

- relecture ensemble de la fiche de préparation prévisionnelle préparée en module 2
- quelles difficultés/écarts ont été rencontrés dans sa mise en oeuvre effective ? quelles adaptations le stagiaire a-t-il dû y apporter depuis son élaboration (par exemple, résolution de problèmes de dernière minute liés à l'approvisionnement en semence de couvert ou de changements liés à l'équipement disponible pour l'implantation)
- le stagiaire a-t-il su adapter sa fiche prévisionnelle et trouver des solutions judicieuses et pertinentes aux problèmes et imprévus rencontrés chez lui au moment de la mise en oeuvre? si non, quels freins ont-ils pu être levés pour permettre cela ?
- travaux pratiques : implantation de l'essai qui servira de support pédagogique au module 4

Vérification du transfert de compétences en situation de travail et accompagnement à la résolution des éventuels problèmes liés aux conditions de terrain :

- 1) comment choisir la parcelle d'essai et son précédent pour bien implanter un couvert végétal
- 2) comment définir le mélange de couvert le mieux adapté aux objectifs de production
- 3) comment bien préparer sa campagne : approvisionnement en semence, préparation du lit de semence, préparation de l'outillage ou obtention d'outillage de prêt en CUMA
- 4) les points à respecter pour des semis réussis : réalisation des mélanges, densités à respecter dans les couverts multi-espèces, réglage du semoir, vitesse d'implantation, etc.

Méthodes pédagogiques et moyens matériels :

Visite individuelle en face à face chez l'agriculteur pour vérifier le transfert de compétences en situation individuelle et l'acquisition d'autonomie.

Les visites de PR seront assurées par un AGRICULTEUR-FORMATEUR choisi pour son expérience de terrain et ses capacités pédagogiques parmi les agriculteurs des fermes pilotes du projet AGR'EAU proche de la zone géographique des stagiaires.

Rédaction d'un compte rendu (renvoyé au stagiaire dans un délai de 15 jours maximum suivant la visite de PR): ce compte-rendu indiquera si l'agriculteur a été capable de transférer en situation professionnelle les compétences de planification vues en modules 2

Moyens d'encadrement (Nom/Prénom, Qualité du formateur et Compétences) :

Des agriculteurs-formateurs spécialisés ayant chacun.e un recul important dans la mise en oeuvre des couverts et une expérience prouvée d'accompagnement d'autres agriculteurs au sein du réseau des fermes pilotes Agr'eau : Jean-Claude Lajous, Amandine Breque, Florian Leguay ...

Type de séance : Module PR - Transfert en situation de travail

Séance n° 4

Durée : 7h00

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :

Approfondir ses connaissances techniques sur l'implantation de couverts végétaux au travers de la visite - et de l'analyse des succès et points d'améliorations - des différentes parcelles d'essais mises en oeuvre par les stagiaires au cours de la formation

Contenus :

- Visite de terrain chez 2-3 stagiaires du groupe (choisis en fonction de leur proximité afin de réduire les déplacements). Observation et discussion: type de couvert choisi et pourquoi, précédant, culture suivante, qualité du semis et régularité de la levée, discussion des éventuels problèmes rencontrés durant la mise en oeuvre
- Bilan collectif de la formation et évaluation de la satisfaction des stagiaires

Méthodes pédagogiques et moyens matériels :

Observation guidée et discussion animée avec des techniques de pédagogie participative

Moyens d'encadrement (Nom/Prénom, Qualité du formateur et Compétences) :

Une animatrice GAIA Consulting (Caroline Hebert) et une formatrice spécialiste (Amandine Brèque, agricultrice membre du réseau de fermes pilotes Agr'eau)

Type de séance : Standard