



## Retour sur les ateliers des journées Défis de l'agroforesterie

Les trois ateliers de cette journée, aux formats et thématiques variés, ont permis d'aborder divers enjeux propres au développement de l'agroforesterie. Transmettre, Former, Transformer, trois mots qui résonnent entre eux et recouvrent un panel de défis à relever pour le monde agricole d'aujourd'hui, mais qui s'étendent aussi bien au-delà.

Certaines idées sont naturellement ressorties en commun de ces ateliers, à l'image du besoin d'indicateurs chiffrés sur les bénéfices des pratiques agroforestières et sur leur rentabilité économique, afin de convaincre les potentiels hésitants ou réticents, mais aussi de pouvoir valoriser économiquement les projets agroforestiers à terme. L'échelle de temps de vie d'un arbre ne permet pas encore de chiffrer ces aspects-là dans les divers usages et pratiques agroforestiers, mais certaines sources et projets de recherche ont tout de même déjà démontré l'impact des arbres, aussi bien sous forme de haies ou en intra parcellaires, sur le micro-climat local, la rétention d'eau ou encore les rendements de culture ....

Le manque d'accompagnement technique en agroforesterie dans les territoires a aussi été déploré par de nombreux participants. L'Ecole Française d'Agroforesterie, inaugurée au deuxième jour de cet événement, a été créée pour palier à cette lacune dans le paysage agroforestier, et former des animateurs agroforestiers de terrain pour accompagner les acteurs du monde agricole sur la gestion et la réintroduction des arbres dans leurs pratiques.

Enfin, l'importance de temps d'échange entre acteurs de différents milieux et filières, des agriculteurs aux élus en passant par les citoyens consommateurs, a été relevée à de multiples reprises. Dans une société toujours plus spécialisée et catégorisée, croiser nos regards sur les projets et les problématiques rencontrées à l'échelle des territoires reste un gage d'ouverture d'esprit, et permet d'appréhender le monde à travers une vision systémique, si peu valorisée de nos jours et pourtant si essentielle pour s'assurer un monde vivable pour demain. A cette fin, nous réorganiserons des journées thématiques ouvertes à tous publics afin d'offrir un lieu pour ces échanges riches multi-acteurs.



## En un coup d'œil...



### Atelier Transmettre

Deux ateliers aux formats « world-café » : structurer et animer un réseau agroforestier de terrain



### Atelier Transformer

Deux atelier-débats : pour un changement d'échelle de l'agroforesterie, de la parcelle au territoire



### Atelier Former

Deux ateliers au format « Penser-Comparer-Partager » : l'innovation pédagogique dans la formation initiale et continue

Retrouvez dans ces quelques pages un aperçu des idées échangées sur ces trois ateliers, qui ne se veut pas exhaustif mais tente de retranscrire les idées qui ont le plus marqué ces temps d'échange.

### **Comment faciliter la mise en œuvre de systèmes agroforestiers durables et productifs ?**

- Capitaliser les savoirs (avancées & échecs)
- Donner des arguments économiques (expérimentation sur données techniques et économiques pour valoriser la production)
- Besoin de valorisation économique : pour chaque arbre planté, ou valorisant l'effet indirect des arbres : % en moins érosion, augmentation de la rétention d'eau...
- Systématiser et spécifier les PSE (Paiements pour Services Environnementaux)
- Besoin de soutien technique dans les territoires

### **Comment faciliter l'intégration des nouveaux praticiens (techniciens et agriculteurs) au réseau national afin de renforcer les dynamiques en place ?**

- Considérer d'autres usages que ceux de l'agriculteur : chasse, promenade, autres aménités...
- Créer un réseau de techniciens indépendants (partage de savoirs, etc.)
- Besoin de plus de formations & rencontres terrain
- Démonstration des avantages (chiffrés)

### **Comment améliorer la capitalisation et la diffusion des savoirs entre les praticiens actuels (techniciens et agriculteurs) de l'agroforesterie ?**

- Centraliser un espace collaboratif : collecte de données entre praticiens, retours d'expérience...
- Importance des moments d'échanges multi-acteurs (forestiers, agriculteurs, chasseurs, élus...)
- Besoin de données chiffrées, d'éléments physiques de base
- Fédérer les acteurs, mieux les identifier & clarifier les rôles: vers une unité nationale pour l'agroforesterie?
- Importance de formations et rencontres de terrain







## Parmi les verrous observés...

- Extinction d'expérience de nature même dans la ruralité
- Manque de culture et vision globale systémique
- Manque de références techniques sur des systèmes agroforestiers rentables économiquement
- Manque d'ouverture : partenaires autres que domaine agri, urbains
- Culture scientifique et connaissances non mises à jour et "amnésie écologique"
- Manque de remise en cause du système

## Quelques pistes de travail et d'amélioration

- Exploiter la liberté pédagogique
- Diversifier les profils des professeurs (doubles actifs?)
- Plus de cours sur la connaissance du fonctionnement des sols
- Plus de temps et d'expérience de terrain dans les formations





## Atelier Transformer

### "Changement d'échelle", quelle définition ? Quelles conditions ?

- Changement d'échelle temporelle, pour intégrer les bénéfices sur le long terme, pour les générations futures
- Approche systémique, pour intégrer les bénéfices sur la santé des sols, les régulations biologiques, le stockage de carbone, la qualité et la quantité d'eau...

### Quels freins au changement d'échelle de l'agroforesterie ?

- Perception de l'arbre : perte de surface pour les cultures annuelles pour les agriculteurs, associé à la déprise agricole dans certaines régions, préférences culturelles pour l'openfield...
- Manque d'éléments pour quantifier les services écosystémiques, les externalités positives sur le long terme ;
- Relation propriétaire/fermier qui peut freiner la plantation ;
- Manque de moyens humains pour l'entretien des arbres et l'accompagnement de projets agroforestiers locaux, de matériel, de disponibilité en plants...

### En quoi un changement d'échelle de réflexion de la parcelle au territoire peut contribuer à lever ces freins ?

- Ouverture sur des synergies entre plusieurs acteurs (forestiers, agriculteurs et chasseurs par exemple) ;
- Partage d'expériences entre agroforestiers, diffusion des connaissances (à noter, l'existence du Réseau Mixte Technologique "Agroforesterie") dans un cadre de dialogue territorial ;
- Projet plus adapté aux problèmes spécifiques des agriculteurs du territoire : les identifier puis voir comment l'agroforesterie peut y répondre ;
- Échelle des territoires à enjeux, comme cadre favorable pour tester des choses innovantes, mobiliser collectivement des leviers financiers (exemple des airs d'alimentation de captage : paiements pour services écosystémiques et expérience positive d'Eau de Paris sur le changement d'échelle de l'AB, séquestration carbone) ;
- Dimension collective comme élément déclencheur, pour se mettre autour de la table et construire une vision commune, au lieu de chercher individuellement des réponses à court terme ;
- Projets collectifs, pour lever les freins de disponibilité en main d'œuvre, en matériel, en financements

